

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นวิจัยเชิงปริมาณ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร มีรายละเอียดการวิจัย ดังนี้

๓.๑ ประชากร

ประชากร ได้แก่ ครูผู้ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่ม ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑๒๓ คน ในการวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาสนใจศึกษาประชากรทั้งหมด ดังปรากฏตามตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ แสดงประชากร

ที่	โรงเรียน	ประชากร
๑.	โรงเรียนวัดชัยพฤกษมาลา	๒๔
๒.	โรงเรียนชุมทางตลิ่งชัน	๓๘
๓.	โรงเรียนวัดไก่อี๊	๑๖
๔.	โรงเรียนวัดช่างเหล็ก	๑๕
๕.	โรงเรียนวัดตลิ่งชัน	๒๖
รวม		๑๒๓

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นจากการศึกษา เอกสารงานวิจัย และแนวคิดที่เกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ มีจำนวน ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ ๒ แบบสำรวจทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับการนำหลักสังคหวัตถุ ๔ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา จำแนกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ | ๒. ด้านการบริหารงานบุคคล |
| ๓. ด้านการบริหารงบประมาณ | ๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป |

แบบสอบถามตอนที่ ๒ มีจำนวน ๓๒ ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating) แบ่งเป็น ๕ ระดับ มีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

๕	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
๔	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
๓	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
๒	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
๑	หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

๓.๓ วิธีการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๑. ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี และหลักการต่างๆ จากเอกสารวิจัย วิทยานิพนธ์เพื่อหาแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๒. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบสำนวน ภาษา ความครอบคลุมเนื้อหา ความเหมาะสมของแบบสอบถาม พิจารณาความเที่ยงตรงเนื้อหา (Content validity) ปรับปรุงแก้ไขภาษา และคำถามให้ชัดเจนเข้าใจง่ายสำหรับแบบสอบถาม

๓. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงเนื้อหาและภาษา ไปทดลอง (Try-out) เพื่อหาค่าจำแนก และความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) ของคอนบาช (Cronbach)^๑ กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งไม่ใช่กลุ่มประชากรที่จะศึกษา จำนวน ๓๐ คน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๔

^๑ เอกกร ชุติรัตน, แรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของบุคลากร สำนักงานสรรพกรพื้นที่นครสวรรค์, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔), หน้า ๖๒.

๔. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาดูตรวจสอบก่อนนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

๓.๕ การเก็บรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

๑. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. ผู้วิจัยเป็นผู้แจกและติดตามรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

๓. ได้รับแบบสอบถามกลับคืน ผู้วิจัยนำไปดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม แล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป

๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา และนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างแล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่างๆ ดังนี้^๒

๑. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percent)

๒. ข้อมูลทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ใช้การวิเคราะห์โดยสถิติการหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (6)

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนเมื่อรวมคะแนนของแต่ละคน แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ต่อไปนี้^๓

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ปฏิบัติระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

^๒ เอกกร ชุติรัตน, เรื่องเดียวกัน, หน้า ๖๑ – ๖๓.

^๓ เอกกร ชุติรัตน, เรื่องเดียวกัน, หน้า ๖๑.

๓. การทดสอบสมมติฐาน ตัวแปรต้น ได้แก่ ครูที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และ ประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกันมีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของ ผู้บริหาร แตกต่างกัน การเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร ๒ ตัว ใช้การทดสอบค่าที (t - Test) ส่วนการ เปรียบเทียบระหว่างตัวแปร ๓ ตัวขึ้นไปใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และถ้าพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการ ของ (Seheffe' post hoc comparison)

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักสังคห วัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชันกรุงเทพมหานคร โดยการจัดลำดับความสำคัญตาม ความถี่และค่าร้อยละ

๕. การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด โดยโปรแกรมสำเร็จรูปของวินโดว